

T.C.  
KEMALPAŞA KAYMAKAMLIĐI  
ZENNURE MÜCELLA BAĐIVAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## Sunuş



Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayım. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda 2023 Eğitim Vizyon Belgesi doğrultusunda hazırlanan, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Güven DEMİRCİ

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>37</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>38</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Güven DEMİRCİ	Okul Müdürü	Güven DEMİRCİ	Okul Müdürü
Ayşenur CENGİZ	Müdür Yardımcısı	Mustafa ÇETİN	Müdür yardımcısı
Yavuz Selim BİÇER	Öğretmen	Yavuz Selim BİÇER	Öğretmen
Nilgün BEKTAŞ	OAB Başkanı	Hüseyin AKKUŞ	Öğretmen
Huriye KARAKOR	OAB Yönetim Kurulu Üyesi	Şenay CAN	Öğretmen
		Zeynep AKİDİL TAYSUN	Öğretmen
		Nihal TARCAN	Öğretmen
		İsmail AYDIN	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

A Blok binası Vali Kazım DİRİK döneminde 1930-1931 yıllarında tek kat olarak inşa edilmiştir. 1973- 1974 yıllarında 2.kat ilavesi yapılarak bugünkü halini almıştır. Ana binada 9 derslik, 1 adet çok amaçlı oda, 1 idari oda, 1 rehberlik servisi, 1 arşiv ve malzeme odası, 1 spor odası ve 1 öğretmenler odası bulunmaktadır.

B Blok binası hayırseverimiz Sayın Mücella BAHÇİVAN tarafından 18.04.2012 tarihinde İzmir Valiliğinde imzalanan protokol ile okulumuz bahçesine ek bina yapımı kararlaştırılmıştır. 20 derslik, 1 öğretmenler odası, 1 çok amaçlı mini spor salonu, 1 çok amaçlı salon, 1 anasınıfı yemek salonu, 1 arşiv, 1 rehberlik servisi, 1 hayırsever odası, 2 idari odadan oluşan ek binamızın geçici kabulü 22.10.2012 tarihinde yapılmış ve eğitim- öğretime açılmıştır. Ad verme işlemleri tamamlandıktan sonra okulumuzun adı Zennure Mücella Bahçıvan İlkokulu olarak eğitim - öğretime devam edecektir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İzmir		İlçesi: Kemalpaşa			
Adres:	CUMHURİYET MAH. ULUCAK İZMİR CAD. NO: 5 İÇ KAPI NO: 1 KEMALPAŞA / İZMİR	Coğrafi Konum (link)	<a href="http://urlkisaltma.com/c7Cml">http://urlkisaltma.com/c7Cml</a>		
Telefon Numarası:	02328734006	Faks Numarası:	02328735096		
e- Posta Adresi:	853190@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://zennuremucellabahcivanilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	853190	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1931		Toplam Çalışan Sayısı	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	329	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	342		Erkek	8
	Toplam	671		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:Yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		38,44	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	6	22	28
Branş Öğretmeni		4	4
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel			
Yardımcı Personel		5	5
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>43</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	✓	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha		✓
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	42	Kütüphane		✓
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		✓
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		✓
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	24	İş Atölyesi		✓
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	42	Beceri Atölyesi		✓
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	1220	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	4795			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	3820			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	70			
Kantin (m <sup>2</sup> )	27			
Tuvalet Sayısı	43			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Ana Sınıfı A	15	8	23	3/A	11	14	24
Ana Sınıfı B	14	7	21	3/B	12	13	25
Ana Sınıfı C	13	9	22	3/C	11	13	24
Ana Sınıfı D	11	11	22	3/D	12	13	25
1/A	9	13	22	3/E	13	12	25
1/B	10	12	22	3/F	14	10	24
1/C	11	11	22	4/A	11	14	25
1/D	11	12	23	4/B	10	15	25
1/E	11	12	23	4/C	11	14	25
1/F	12	12	24	4/D	12	13	25
2/A	12	13	25	4/E	10	13	23
2/B	10	15	25	4/F	11	13	24
2/C	11	13	24	Özel Eğitim Sınıfı 2/A	1	0	1
2/D	14	10	24	Özel Eğitim Sınıfı 3/A	0	3	3
2/E	12	12	24	Özel Eğitim Sınıfı 4/A	1	0	1
2/F	13	12	25				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	100 (Mbits)

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	29681	29310
2017	22298	16999
2018	27653	25448

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

### Başarılı (Olumlu) Yönlerimiz:

Öğretmenlere ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla görüşülmektedir.

Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanılmaktadır.

Okul müdürü ile ihtiyaç halinde konuşulmaktadır.

Okula iletilen istek ve öneriler dikkate alınmaktadır.

Güvende olunduğu hissedilmektedir.

Öğrencilerle ilgili kararlarda öğrenci görüşleri dikkate alınmaktadır.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Teneffüslerde ihtiyaçlarımız giderilmektedir.

Okulun iç ve dış temizliği, binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

### Başarısız (Olumsuz) Yönlerimiz:

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli görülmemektedir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### Başarılı (Olumlu) Yönlerimiz:

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilmektedir.

Ödüllendirmelerde adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esasları dikkate alınmaktadır.

Öğretmenler okulun değerli bir üyesi olarak görülmektedir.

Teknik araç ve gereç yönünden okul yeterli donanımı sunmaktadır.

Okul bireysel gelişim imkanı tanımaktadır.

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

Öğretmenler arasında ayrım yapılamamaktadır.

Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, çalışmaya açık alanlarını çalışanlarla paylaşmaktadır.

Öğretmen kullanım alanları yeterli imkanı sunmaktadır.

Yöneticiler, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Meslek alanına ilişkin yenilik ve gelişmeler takip edilmektedir. Öğretmenler kendini güncellemektedir.

### Başarısız (Olumsuz) Yönlerimiz:

Okulda alınan kararlar çalışan katılımıyla alınmamaktadır.

Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmemektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

Başarılı (Olumlu) Yönlerimiz:

İhtiyaç halinde okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülmektedir.

Okul duyuruları zamanında öğrenilmektedir.

Öğrencilerle ilgili konularda rehberlik hizmeti alınabilmektedir.

İstek ve şikâyetlerim dikkate alınmaktadır.

Öğretmenler yeniliğe açık, ders işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Yabancılara karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Velileri ilgilendiren kararlardan veli görüşleri alınmaktadır.

E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ve okul internet sayfası düzenli olarak takip edilmektedir.

Çocuğum okulunu ve öğretmenlerini sevmektedir.

Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânları yeterlidir.

Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Başarısız (Olumsuz) Yönlerimiz:

Yapılan veli anketlerine göre okulumuzda olumsuz yön bulunamamıştır.

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ		KATILIM DERECESESİ						%				
MADDELER		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam Katılım	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	7	7	6	4	6	30	23	23	20	13	20
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	16	7	2	5	0	30	53	23	7	17	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	8	13	6	2	1	30	27	43	20	7	3
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	7	11	7	4	1	30	23	37	23	13	3
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	5	11	5	8	0	29	17	38	17	28	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	13	3	4	2	30	27	43	10	13	7
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	1	10	5	9	5	30	3	33	17	30	17
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	8	6	8	1	29	21	28	21	28	3
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	7	13	6	4	0	30	23	43	20	13	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	11	10	3	1	29	14	38	34	10	3
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	15	4	3	2	30	20	50	13	10	7
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	15	2	3	8	30	7	50	7	10	27
13	Alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	18	1	1	0	30	33	60	3	3	0
	toplam	87	152	63	58	27						
	yüzde %	22	39	16	15	7						



VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ		KATILIM DERECESESİ						%				
MADDELER		Kesinlikle katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum	Toplam Katılımcı	Kesinlikle katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	145	169	20	38	20	392	37	43	5	10	5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	170	167	12	30	5	384	44	43	3	8	1
3	Öğrencilerimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	165	156	15	20	19	375	44	42	4	5	5
4	Okulda istediğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	123	155	58	15	29	380	32	41	15	4	8
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	193	138	25	17	6	379	51	36	7	4	2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	217	121	19	13	14	384	57	32	5	3	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	145	154	35	23	17	374	39	41	9	6	5
8	e-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	182	117	13	44	32	388	47	30	3	11	8
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	242	116	4	12	3	377	64	31	1	3	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	110	146	66	30	27	379	29	39	17	8	7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	148	141	44	30	17	380	39	37	12	8	4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	99	141	66	47	24	377	26	37	18	12	6
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	112	135	52	53	29	381	29	35	14	14	8
	toplam	2051	1856	429	372	242						
	yüzde %	41	37	9	8	5						

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZİ		KATILIM DERESESİ						%				
MADDELER		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Toplam Katılımcı	Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	197	77	32	18	13	337	58	23	9	5	4
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	97	83	67	26	60	333	29	25	20	8	18
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	155	90	33	18	37	333	47	27	10	5	11
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	151	77	47	30	25	330	46	23	14	9	8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	223	70	21	12	11	337	66	21	6	4	3
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	163	89	40	18	27	337	48	26	12	5	8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	208	74	27	13	11	333	62	22	8	4	3
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	207	75	17	24	14	337	61	22	5	7	4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	194	70	22	35	16	337	58	21	7	10	5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	140	77	55	28	37	337	42	23	16	8	11
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	146	78	55	28	30	337	43	23	16	8	9
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	96	72	70	47	52	337	28	21	21	14	15
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	152	75	42	37	31	337	45	22	12	11	9
	toplam	2129	1007	528	334	364						
	yüzde %	49	23	12	8	8						

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulu sevmeleri. Ders içi ve ders dışı etkinliklere katılımlarda istekli olmaları. Okul kültürüne uyum sağlamaları Okul içinde çalışanlara ve arkadaşlarına karşı saygılı olmaları Okul aidiyet duygusunun hakim olması
Çalışanlar	Özverili olmaları. Öğrenci ve veli ile iletişimleri. Çözüm odaklı yaklaşımları. Öğretmen kadrosunun tam ve tecrübeli olması Kurum kültürünün oluşması Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan genç, dinamik bir yapı Okuldaki saygı, sevgi ve güven ortamının olması Okul aidiyet duygusunun hakim olması
Veliler	Özeleştirici yapabilmeleri, Okul problemleriyle ilgilenip destek olmaları. Kısa sürede ulaşılabilmesi. Okul aidiyet duygusunun hakim olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçemizin geniş olması Tam gün eğitim yapılması Okulun iç ve dış kamerasının olması

	Okulda kullanıma açık yeterli miktarda sınıf ve mekan olması
Donanım	Etkileşimli tahtalar
Bütçe	Okul aile birliğinin desteği
Yönetim Süreçleri	Demokratik bir yönetimin olması Yapılan çalışmaların desteklenmesi ve takdir edilmesi Yerleşik ve köklü kurum kültürünün olması Kurum içi iletişim kanallarının açık olması Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması Okul eksiklerin zamanında giderilmesi
İletişim Süreçleri	Okulda aile ortamının olması Çalışanların öğrencilerin ve velilerin görüş dilek ve isteklerini rahat bir şekilde dile getirebilmeleri Demokratik bir ortamın olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öz değerlendirme başarılarının yeterli olmaması Teknolojiyi etkin kullanmamaları Bazı öğrencilerimizin verilen sorumlulukları yerine getirmemeleri Yaş grubu itibariyle öğrencilerin hedef ve amaçlarının belirgin olmaması İlgi ve yeteneklerinin farkında olmamaları Boş zamanlarını etkili bir şekilde kullanamamaları
Çalışanlar	Kararların yeterince paylaşılmaması, Birlik beraberliği arttırıcı sosyal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği, Hizmet içi faaliyetlere katılım oranının düşük olması
Veliler	Yapılan etkinlikler ve toplantılara katılımın az olması Öğretmen ve idare işlerine karışmaları Yetişkin eğitimlerine katılımların az olması Yapılan uygulamalarını şahsi menfaatleri kapsamında değerlendirmeleri
Bina ve Yerleşke	A Blok binasının eski olması, inşa bakım sıklığının artması ve bina içinde öğrenci tuvaletinin olmaması
Donanım	Yeteri kadar spor malzemesinin olmaması, soyunma odasının olmaması, kütüphanenin olmaması

Bütçe	Kaynak yaratmada olanaklarının kısıtlı olması
Yönetim Süreçleri	Ödül ve ceza sisteminin yetersizliği
İletişim Süreçleri	Velilerin eğitim öğretim sürecine dahil olmamaları, çağdaş eğitim modeli uygulamalarına karşı direnç göstermeleri ve öğretmenlerin işlerine karışmaları

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı, Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Ekonomik	Gerektiğinde hayırseverlerin ve ilçe milli eğitim müdürlüğünün gerekli yardımı yapması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri İlimizin tarihi dokusunun zenginliği
Teknolojik	Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi. “Bir Milyon Öğretmen, Bir Milyon Fikir” projesi kapsamında öğretmenlerden gelen fikirlerin Bakanlık tarafından mevzuata dönüştürülmesi.
Ekolojik	“Sıfır Atık” projesine okulumuzun da tam anlamıyla dâhil olması, Okul çevresinde gürültü kirliliğinin az olması

### Tehditler

Politik	Globalleşme ile birlikte gelişmiş ülke ve yüksek teknolojiye sahip kurumlarla yaşanan rekabetin olumsuz etkilerinin eğitim ve öğretime yansımaları, politik unvana sahip velilerin müdahaleci olmaları.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar, göç alan bölge olmasının sıkıntıları,
Sosyolojik	Parçalanmış, problemlili ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler, inşaat sektörünün hızla artması ve aşırı göçün getirdiği kültürel farklılıklar, ailelerin öğretim düzeylerinin düşük olması,
Teknolojik	Teknolojinin olumsuz yönleriyle karşılaşılması
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları ve İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin öğrenci disiplini ile ilgili maddelerinin yetersizliği
Ekolojik	Sanayi bölgesinde olmamız.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
2	Okula uyum sorunları.
3	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetçi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Okuma kültürü
5	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Öğrenci başarısının düşük olması
7	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
6	Okul Kütüphanesinin olmaması ve Fen laboratuvarının donatım eksikliği

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

İnsan haklarına saygılı bilimsel bilgiyi savunan, barışçıl, özgürlükçü, değerlerimize sahip çıkan bireyler yetiştirmek.

### VİZYONUMUZ

Mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz değerlendirme yapabilen, iş birliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünen, akılcı, cesaretli, çok yönlü, ulusal kültürünü özümsemiş, aynı zamanda küresel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektir.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Aklın ve bilimin ışığında ilerlemek,
2. Sürekli öğrenen ve gelişen bir kurum olmak, Olumlu kurum iklimi yaratmak,
3. Özverili, çalışkan, gelişime açık, etik, çözüm odaklı, donanımlı ve nitelikli bir kadro ile çalışmak,
4. İnsan ilişkilerinde adil, güvenli, sevgi, saygı, açık iletişim ve empatik yaklaşımı esas almak,
5. Öğrencilerimizin bireysel ilgi ve gereksinimlerini önemsemek,
6. Akademik başarı ile birlikte bilim, kültür, sanat ve spor alanlarında da başarılı bireyler yetiştirmek,
7. Velilerimizle çocuklarının gelişimi için iletişim ve işbirliği içinde olmak, onlara rehberlik etmek.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.1.* Eğitim öğretimin her tür ve kademesine katılımı artırmak, devamsızlık ve okul terklerini azaltmaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%38	%45	%50	%60	%75	%90
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,9	%0,8	%0,7	%0,6	%0,5	%0,4
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	45	50	55	60	70	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	AYŞENUR CENGİZ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	NİLÜFER AYDOĞDU CENNET ARMUT DAĞ Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	MUSTAFA ÇETİN Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Hayatboyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağına tespit edilecek.(Yetişkinlere okuma-yazma kursu vb.)	AYŞENUR CENGİZ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Her kademedeki bireye ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrencilerin öğrenci başarıları ve öğrenme kazanımları, gelişmelerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Veli Toplantılarına katılım oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.2.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%40	%45	%50	%60	%70	%80
PG.2.1.c.	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	85,72	87	88	88	89	90
PG.2.1.d	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	30	35	40	45
PG.2.1.e	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda düzenlenen seminer sayısı	1	2	3	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem ifadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Şube veli toplantıları yapılacaktır. Okul geneli veli toplantısı yapılacaktır.	Şube Öğretmenleri Okul Yönetimi	Ekim, Aralık, Mart, Mayıs ayları
2.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını arttırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Stratejik planlama ekibi	Mayıs (Her Yıl)
2.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Nisan 2019 (Her Yıl)
2.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.		Mayıs (Her Yıl)
2.1.5	Öğrenci velileriyle toplantı yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.6	Okulumuzda müzik korusu oluşturmak ve düzenlenen kermeste konser vermek	Stratejik planlama ekibi	Her yıl Mayıs ayı
2.1.7	Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek	Stratejik planlama ekibi	Her ay sonu
2.1.8	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
2.1.9	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda ürün vermelerinde özendirici çalışmalar yapılması,	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019 31/12/2023
2.1.10	Öğretmenlerimize modern öğretim yöntem-teknikler konusunda seminer düzenlemek	Stratejik planlama ekibi	17 Haziran-28 Haziran
2.1.11	Öğrencilere yönelik sanatsal, kültürel, sportif faaliyetler düzenlemek.	Okul yönetimi, şube rehber öğretmeni	Eğitim öğretim süresince

*Stratejik Hedef 2.2.* Eğitim öğretimin kalitesini yükselmek için, eğitim-öğretim ile istihdam ilişkisini geliştirerek plan dönemi sonuna kadar gerekli çalışmaları yürütmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Hangi okullara gideceklerine dair yapılan anket çalışmaları	0	1	1	1	1	1
PG.2.2.b	Mesleki tanıtım seminerleri	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.c	Üst eğitim kurumlarına yapılan tanıtım çalışmaları sayısı	0	1	2	3	4	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Müdür Yardımcısı	Her yıl Şubat-Mart Ayı.
2.2.2	Farklı okul türlerini gezmek, bilgi almak, seminer çalışmaları yapmak	Okul idaresi, Öğretmenler	01/01/2019

*Stratejik Hedef 2.3.* Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Okulumuzda DyNED yabancı dil programının uygulandığı öğrenci sayıları	155	160	167	180	190	200
PG.2.3.b	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında düzenlenen seminer ve kurslara katılan öğretmen sayısı.	%0	%10	%12	%14	%16	%20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Hizmet içi eğitim, seminer, kursların duyurulması.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim yılı boyunca
2.3.2.	Okulumuzda DyNED yabancı dil programının kullanımını artırmak.	İngilizce Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Kurumun beşeri, fiziki, mali, yönetsel ve enformasyon alanındaki dinamiklerini tanımlamak, geliştirmek ve kullanımını artırarak tüm paydaşların bu süreçlere eşit, kolay ulaşımını ve kullanımını sağlayarak kurum yapısını çağın gereklerine uygun olarak geliştirmek.

#### Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun ihtiyaçları, arz tahminlerine ve iş analizlerine dayalı olarak yapılacak planlamalar dahilinde, görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilmiş personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını oluşturmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Yüksek lisans yapan personel sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.b	Yüksek lisans yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı(%)	%7	%10	%15	%20	%25	%30
PG.3.1.c	Doktora yapan personel sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.d	Doktora yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı(%)	0	%2	%4	%6	%8	%9
PG.3.1.e	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	5	6	7	8	10	12
PG.3.1.f	Her yıl en az bir uzaktan eğitime katılan personel sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.g	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personele oranı(%)	%0	%3	%6	%9	%12	%15

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda lisansüstü eğitim görmüş öğretmen ve personel sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/04/2019 31/12/2023
3.1.2	Okulumuzda çalışan yardımcı personel ve memurlara, iletişim ve alanları ile ilgili konularda mahalli düzeyde hizmet içi eğitim çalışmalarının yapılması sağlanacaktır.	Okul idaresi	01/01/2019 31/12/2023
3.1.3	Okulumuzda çalışanlar arasında etkili iletişim eğitimi ile tüm paydaşlar ile diyalog güçlendirilecektir.	Okul idaresi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.5	Okulumuzda Yardımcı Personel ihtiyacının azaltılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023
3.1.6	Okulumuzda çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir.	Stratejik planlama ekibi	Dönem Sonu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.7	Okulumuzda Yüksek lisans ve doktoralı personel sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik planlama ekibi	01/02/2019 31/12/2023
3.1.8	Üniversitelerin imkânlarından faydalanılarak okul ve kurum yöneticilerine eğitimler verilecektir.	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
3.1.9	Üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanarak çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif etkinlikler artırılabilecek.	Okul idaresi, Öğretmenler	01/02/2019 31/12/2023

*Stratejik Hedef 3.2. Plan dönemi sonuna kadar mali imkânlar ölçüsünde, finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak tüm eğitim kurumlarının alt yapı ve donatım ihtiyacını karşılamak.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okulumuz derslik sayısının artırılması	29	29	35	35	35	35
PG.3.2.b	Fatih projesi kapsamında sınıflara takılan akıllı tahta sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.c	Fiziki imkânların iyileştirilmesi ve alt yapı eksikliklerinin giderilmesine yönelik yapılan harcama miktarı	10000	12000	15000	18000	20000	23000
PG.3.2.d	Tam donanımlı derslik sayısı	27	27	27	27	27	27



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun bakım onarım ihtiyacı yerel yönetimlerle işbirliğine gidilerek karşılanacaktır.	Okul Aile Birliği, Okul Yönetimi	Temmuz 2019-2021-2023
3.2.2.	Okulumuzda Engelli öğrencilerin eğitim öğretim görecekları ortamlardaki altyapı eksikliklerini giderecek ve destek eğitim odalarını yaygınlaştırılacak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Nisan 2019 31 Aralık 2023
3.2.3	Okulumuzda alt yapı eksikliklerini gidermeye öncelik verilecektir.	Okul Aile Birliği, Okul Yönetimi	Ağustos 2019
3.2.4	Okulumuzda ders ve laboratuvar araç gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına, teknolojik gelişmelere uygun olarak imkânlar ölçüsünde ve zamanında karşılanması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	1 Temmuz 2019 31 Aralık 2023
3.2.5	Okulumuzun yapım ve donatımına yönelik hayırsever vatandaşları teşvik edecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Aile Birliği, Okul Yönetimi	Temmuz 2021
3.2.6	Okulumuzda derslik ihtiyacı doğrultusunda oluşacak fiziki mekân ihtiyacının karşılanması sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği, Okul Yönetimi	1 Temmuz 2019 31 Aralık 2023
3.2.7	Okul bahçemizin, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul Aile Birliği, Okul Yönetimi	1 Temmuz 2019 31 Aralık 2023
3.2.8	Okul binamızın deprem tahkiki ile güçlendirmesine yönelik çalışmalar programlar dâhilinde yürütülecektir.	Okul Aile Birliği, Okul Yönetimi	1 Temmuz 2019 31 Aralık 2023

*Stratejik Hedef 3.3.* AB normları, uluslararası standartlar ve ulusal vizyon ile ilimiz vizyonuna uygun olarak, bürokrasinin azaltıldığı kurumsal rehberlikle desteklenen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, performans yönetim ve organizasyonunu plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirmek.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Görüşleri alınan paydaş sayısı	4	5	6	7	7	7
PG.3.3.b	AB'ye uyum sürecinde gerçekleştirilen proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.C	Gerçekleştirilen uluslararası proje ve akademik nitelikli faaliyetlerin sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.d	Okulumuzda ve yürütülen sosyal etkinliklere ilişkin alınan izin sayısı	0	2	2	2	3	4
PG.3.3.e	Okulumuzda öz değerlendirme yapılma sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.3.f	İhtiyaçlara uygun ve yazımı bitmiş makamlarca kabul edilmiş, devam etmekte olan ve tamamlanmış proje sayıları	0	0	0	1	1	1

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İç kontrol sisteminin daha etkin işletilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Rehberlik hizmetleri	Temmuz 2019-2021-2023
3.2.2.	Katılımcı yönetim anlayışı ile yöneticilerin, tüm çalışanların karar verme sürecine daha etkin katılmasını sağlayacaktır.	Okul idaresi ve Rehberlik hizmetleri	Nisan 2019 31 Aralık 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.3	Alanında uzman ve yeterliğe sahip kurum personeli ile kurumsal iletişim yapısının daha etkin ve verimli hale getirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Rehberlik hizmetleri	Ağustos 2019
3.2.4	Yenilikçi ve etkili iş ve işlemlerin üretilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Rehberlik hizmetleri	1 Temmuz 2019 31 Aralık 2023
3.2.5	Tüm paydaşların karar verme sürecine katılması ile kurum kültürünün geliştirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Rehberlik hizmetleri	Temmuz 2021
3.2.6	Yönetim ve organizasyon eğitimlerinin çoğaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi ve Rehberlik hizmetleri	1 Temmuz 2019 31 Aralık 2023
3.2.7	Okulumuzun hizmet ve kalite standartları geliştirilerek, kalite yönetim sistemine işlerlik kazandırılacaktır.	Okul idaresi ve Rehberlik hizmetleri	1 Temmuz 2019 31 Aralık 2023
3.2.8	Sivil toplum kuruluşları ile ilişkiler geliştirilecektir.	Okul idaresi ve Rehberlik hizmetleri	1 Temmuz 2019 31 Aralık 2023
3.2.9	Kurumsal hizmetlerin kalite standartları belirlenerek ölçülebilirlik sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Rehberlik hizmetleri	1 Temmuz 2019 31 Aralık 2023
3.2.10	İhtiyaç analizi, saha araştırmaları, anket hazırlama, veri toplama ve analiz yapma iş ve işlemlerinin yapılmasında belli bir sistematik yapı oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve Rehberlik hizmetleri	1 Temmuz 2019 31 Aralık 2023

*Stratejik Hedef 3.4.* Bilgi işlem teknolojilerinin gelişmelere uygun; elektronik (web tabanlı hizmetler) ortamlarının etkinliğini artırarak ve verilerin elektronik ortamda toplanması, analizi, güvenli bir şekilde iletimi ve paylaşımını sağlamak suretiyle enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Fatih projesi kapsamında akıllı tahta takılan sınıf sayısı (yıllık)	31	0	0	0	0	0
PG.3.4.b	Fatih projesi kapsamında 8 saatlik, Etkileşimli Tahta Kullanımı eğitimi alan öğretmen/yönetici sayısı	13	30	30	30	30	35
PG.3.4.c	Fatih projesi kapsamında 30 saatlik, Eğitimde Teknoloji Kullanımı eğitimi alan öğretmen/yönetici sayısı	15	30	30	30	30	35
PG.3.4.d	Kurum çalışanlarının kurum hizmetlerine ilişkin veri akışı hususundaki memnuniyeti	%50	%55	%60	%65	%70	%75

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okulumuzun teknik bilgi donanım yapısının güçlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	1 Temmuz 2019 31 Aralık 2023
3.4.2	YEGİTEK'in izniyle FATİH projesinin güçlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	1 Temmuz 2019 31 Aralık 2023
3.4.3	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Ağ iletişim alt yapısının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	1 Temmuz 2019 31 Aralık 2023
3.4.4	Ağ iletişim alt yapısının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	1 Temmuz 2019 31 Aralık 2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	300	330	363	399	439	1832
HEDEF 1.1	300	330	363	399	439	1832
AMAÇ 2	1700	1870	2057	2263	2489	10379
HEDEF 2.1	1000	1100	1210	1331	1464	6105
HEDEF 2.2	350	385	424	466	512	2137
HEDEF 2.3	350	385	424	466	512	2137
AMAÇ 3	33000	36300	39930	43923	48315	201468
HEDEF 3.1	200	220	242	266	293	1221
HEDEF 3.2	32000	35200	38720	42592	46851	195363
HEDEF 3.3	500	550	605	666	732	3053
HEDEF 3.4	300	330	363	399	439	1832
TOPLAM						
	35000	38500	42350	46585	51244	213679

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**