



Bir toplumun geçmişten geleceğe, bugünün ve yarının çocuklarına en güzel hediyesi elbette kültür miraslarımızdır. Her milletin ortak değerlerinin ülkeye ait motiflerle nesilden nesillere aktarılması ve çocukların hayal güçlerinin geliştirilmesi amacıyla masallarımızın anlatımı ve yaygınlaştırılması çok değerlidir. Bu projede masal anlatımları, atölye çalışmaları, müfredatımızda yer alan 'Değerler Eğitimi' kazanımlarına uyumlu çalışmalarla birlikte birçok masalı çocuklarımızla buluşturmak istiyoruz.

The best gift of a society to the children of today and tomorrow, from the past to the future, of course, is our cultural heritage. The narration and dissemination of our fairy tales is very valuable in order to transfer the common values of each nation from generation to generation and to develop children's imaginations. We want to bring together many fairy tales with our children, together with the works that are compatible with their achievements.

HEDEFLER



Her milletin ortak değerlerinin ¼lkeye ait motiflerle nesilden nesillere aktarılması ve ¼ocukların hayal g¼çlerinin geliştirilmesi ve bunun yanında ¼ğrencilere, masallarda yer alan gerçek yaşamda karşılaşabilecekleri değerler açısından olumlu davranışların arttırılması öncelikli hedefimizdir. Empati duygusunun geliştirilmesi ve bu davranışların hayata olumlu yansımalarını görmek, k¼lt¼rel mirasımız olan masallarımızı ¼ocuklarımızla buluşturmak yoluyla m¼mk¼n olacaktır.

It is our primary goal to transfer the common values of each nation from generation to generation with motifs belonging to the country and to develop children's imaginations, as well as to increase the positive behaviors of students in terms of the values they may encounter in real life in the fairy tales. it will be possible by bringing them together.

ÇALIŞMA SÜRECİ-ÇALIŞMA PLANI

Ocak:

Tanışma etkinliği. Proje görev dağılımı/
Meeting event. Project task distribution

Şubat:

Masalların belirlenmesi. Poster ve logo hazırlanması. Logo seçimi. Veli bilgilendirilmesi,
proje panosu hazırlama /
*Determination of fairy tales. Poster and logo preparation. Logo selection. Informing
parents, preparing a project board.*

Mart:

Yardımlaşma/*Solidarity*

- 1.Week:Masal Anlatımı/*Storytelling*
- 2.Week: *Wordart or Painting/Wordart* veya Boyama
- 3.Week: *Magnet Making/Magnet* Yapımı
- 4.Week: *Puzzle*

Nisan:

Farklılıklara Saygı/*Respect for differences*

1. Week: *Storytelling / Masal Anlatımı*
- 2.Week: *Painting tshirt,bag or mask / Tişört, çanta veya maske boyama*
- 3.Week: *Origami or book brace / Origami ya da kitap ayırıcı*
- 4.Week: *Making Puppets / Kukla Yapımı*

Mayıs:

Proje değerlendirme ve kapanış
Project evaluation and closing

Her ay belirlenen konu ile ilgili öğretmenlerin seçmiş olduğu masalları çocuklarımızla buluşturacağız. Masal sonra eş zamanlı olarak atölye çalışmaları, masal resimleme, drama

vb etkinlikler gerçekleştirilecektir. Karışık takımlar kurularak kendi masalımızı oluşturup öğrencilerimizin resmetmesini sağladıktan sonra, e-book şeklinde birleştirilecektir.

Every month, we will bring together the tales chosen by the teachers related to the determined topic with our chi



BEKLENEN SONUÇLAR

Ders içi etkinlikler yoluyla öğrenciler kaliteli zaman geçirecek ve mutlu olacaklardır. Hedeflenen kazanımların öğrenilmesi, genellenin sağlanması ve kalıcı öğrenme, masallardaki kişi ve karakterlerin benimsenmesi yoluyla sağlanacaktır. Ayrıca veli-öğrenci etkileşimi sağlanmış olacak, evde ebeveynler ile etkili iletişim kurulacaktır. Öğrencilerimizin tüm gelişim alanlarındaki ilerlemelerini masallar ve masal sonrası atölye çalışmaları ile daha sosyal ve kendilerini ifade edebilen çocuklar olmasını desteklemektir.

Students will spend quality time and be happy through in-class activities. Learning the targeted gains, ensuring generalization and permanent learning will be provided by adopting the characters and characters in the fairy tales. In addition, parent-student interaction will be provided, effective communication will be established with parents at home. To support children to be more social and able to express themselves through fairy tales and post-fairy tale workshops.